

السيرة الذاتية

الدكتور خليل بدر البطاينة – أستاذ اللغويات التطبيقية المشارك

البريد الإلكتروني: khaleelbader@gmail.com

رقم الاتصال: +962797502723

العنوان: الأردن، إربد، الحي الشرقي



نبذة تعريفية

حاصل على شهادة الدكتوراه في اللغويات التطبيقية من الجامعة الوطنية الماليزية، والمصنفة حسب تصنيف (QS) بالمرتبة 129 عالمياً، وحاصل على درجة الماجستير والبيكالوريوس في تخصص اللغة الإنجليزية بتقدير امتياز.، وعمل في العديد من الجامعات في ليبيا والسعودية والأردن، ولديه العديد من الأبحاث المنشورة (16) بعدد استشهادات (324) في مجالات علمية عالمية محكمة معظمها في مستوعبات سكوبس. وعضو لجان التقييم لكتب اللغة الإنجليزية في المركز الوطني لتطوير المناهج، وناقش العديد من رسائل الماجستير والدكتوراه، شارك أيضاً في العديد من المؤتمرات (محلية ودولية)، إضافة إلى أنه ناشط اجتماعي؛ إذ شارك في العديد من النشاطات والمبادرات.

المؤهلات العلمية

الدرجة	التخصص الدقيق	مدة الدراسة (من-إلى)	الجامعة	البلد
الدكتوراة	اللغويات التطبيقية	2012-2007	الجامعة الوطنية الماليزية	ماليزيا
الماجستير	أساليب تدريس لغة إنجليزية	2005-2003	عمان العربية	الأردن
دبلوم عالي	التربية	2004-2003	عمان العربية	الأردن
البكالوريوس	اللغة الانجليزية وآدابها	2003-1999	اليرموك	الأردن

الخبرات التدريسية

مدة العمل	الرتبة الأكاديمية	المؤسسة	القسم/الكلية	البلد
2020- حتى الآن	أستاذ مشارك	جامعة عمان العربية	اللغة الإنجليزية والترجمة	الأردن
2020-2019	أستاذ مشارك	جامعة إربد الأهلية	اللغة الإنجليزية وآدابها	الأردن

السيرة الذاتية

2019-2013	أستاذ مساعد	جامعة إربد الأهلية	اللغة الإنجليزية وآدابها	الأردن
2013-2012	أستاذ مساعد	جامعة جازان	اللغة الإنجليزية	السعودية
2012-2011	محاضر	جامعة جازان	اللغة الإنجليزية	السعودية
2011-2010	محاضر	جامعة سبها	اللغة الإنجليزية	ليبيا

خبرات أخرى

مدة العمل	الرتبة	المؤسسة	القسم/الكلية	البلد
2021 – حتى الآن	رئيس قسم	جامعة عمان العربية	العلوم الأساسية العلمية والإنسانية	الأردن
2020 – حتى الآن	رئيس قسم	جامعة عمان العربية	اللغة الإنجليزية والترجمة	الأردن
2029-2017	مدير دائرة	جامعة إربد الأهلية	دائرة المكتبة	الأردن
2015-2017	رئيس قسم	جامعة إربد الأهلية	اللغة الإنجليزية وآدابها	الأردن

المنشورات والمؤلفات

Al Mahameed, Y., **Al Bataineh, K. B.** & Ammari R. Use of Passive Voice in News Reports for Political Purposes. *Journal of Language Teaching and Research*. Accepted for Publication in November 2022.

Al Bataineh, K. B.; Al_Dwairi, K. M. ; Humaidat, Sh. R. & Al Fawareh, A. J. The Usage of Electronic Information Resources by Amman Arab University Undergraduates of English Language and Translation. *Multicultural Education*. 2021 Ed. 2021.

Al Bataineh, K. B., Atoum, M. S., & Shikhali, M. A Silver Lining of Coronavirus: Jordanian Universities Turn to Distance Education. *International Journal of Information and Communication Technology Education*, 17(2). 2021.

Al-Shaikhli, F. A., **Al Bataineh, K. B.** & Al Fawareh, A. J. The Importance of 'Pragmatics' in Interpreting the Intent Speech in English and Arabic languages. *International Journal of Innovation, Creativity and Change*. 14(11). 2020.

Albashtawi, A., & **Al Bataineh, K. B.** The effectiveness of google classroom among EFL students in Jordan: an innovative teaching and learning online platform. *International Journal of Emerging Technologies in Learning (IJET)*, 15(11). 2020.

Al-Smadi, O. A., Yassin, B., & **Al Bataineh, K. B.** Linguistic Modifications in Teacher Talk in English for Medical Purposes Classroom. *Trends in Social Sciences*, 2(2). 2020.

السيرة الذاتية

Shikhali M., Al Fawareh A. J., **Al Bataineh, K. B.** The Attitudes of Jordanians toward Using Sms English: A Descriptive Study. *International Journal of English Language Education*, 8(2). 2020.

Aljaraideh, Y., & **Al Bataineh, K.** Jordanian Students' Barriers of Utilizing Online Learning: A Survey Study. *International Education Studies*, 12(5). 2019.

Al Bataineh, K. B., Banikalef, A., & H Albashtawi, A. The effect of blended learning on EFL students' grammar performance and attitudes: An investigation of Moodle. *Arab World English Journal (AWEJ) Volume*, 10 (1). 2019.

Al Bataineh, K. B. English language learning beliefs of Jordanian students: the effect of gender. *International Journal of English Linguistics*, 9(2). 2019.

Banikalef, A., **Al Bataineh, K.**, & Atoum, M. Exploring Facebook affordances in natural disaster: case study of the 2018 dead sea flash floods in Jordan. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(4). 2018.

Banikalef, A. A. A., & **Al Bataineh, K. B.** A Sociolinguistic Study of Speech Act Realization Patterns in Jordanians' Facebook Status Updates. *International Journal of Linguistics*, 9(3). 2017.

Tasnimi, M. & **Al Bataineh, K.** Application of Concordances in ELT Classroom: Implications & Concerns. *The GAI International Academic Conferences Proceedings*, Turkey. 2015.

Shaari, A. H., & **Al Bataineh, K. B.** Netspeak and a Breach of Formality: Informalization and Fossilization of Errors in Writing among ESL and EFL Learners. *International Journal for Cross-Disciplinary Subjects in Education (IJCDSE)*, 6(2). 2015.

Al Bataineh, K. B. & Tasnimi, M. Competency-Based Language Teaching. *Express, an International Journal of Multi Disciplinary Research*, 1(7). 2014.

Al Bataineh, K. B. Common Errors in the Use of the Simple Past and Past Progressive Tenses in Jordanian Undergraduate EFL Students' writings. *Asian EFL Conference Proceedings*, Pusan Korea, 2009.

Shah, P. M.; Yusof, A.; **Al-Bataineh, K. B.** & Et al. Second Language Learning Beliefs of University Students. *International Journal of Diversity in Organisations, Communities & Nations*. 7(5). 2007.

Shah, P. M.; Yusof, A.; **Al-Bataineh, K. B.** & Et al The International. Malaysian ESL Students' Use of Reading Strategies. *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences*. 2(4). 2007.

المؤتمرات

Banikalef, A. A. A., & **Al Bataineh, K. B.** A Sociolinguistic Study of Speech Act Realization Patterns in Facebook Status Updates, *International Journal of Arts & Sciences' (IJAS)*. Paris, France. 2017.

Al Bataineh, K. B. Jordanian EFL Students' Use Of Reading Strategies. The 2016 Prague International Academic Conference. Prague, Czech. 2016.

Al Bataineh, K. B. Simple Past and Past Progressive Errors in Jordanian English as a Foreign Language Students' Writings. *The International Journal of Arts & Sciences' (IJAS)*. Barcelona, Spain. 2016

Irbid National University Students' Beliefs about English Language Learning. 18th International Conference on Language and Technology. San Diego, USA. 2016

السيرة الذاتية

Tasnimi, M. & **Al Bataineh, K.** Application of Concordances in ELT Classroom: Implications & Concerns. Istanbul, Turkey. 2015.

Shaari, A. H., & **Al Bataineh, K. B.** Informalization across Continents: Lexical Features of Netspeak and Fossilization of Errors in Writing among ESL and EFL Learners. International Journal of Arts & Sciences' (IJAS). London, United Kingdom. 2014.

Shaari, A. H., & **Al Bataineh, K. B.** Lexical Features of Netspeak and Fossilization of Errors in Writing. London International Conference on Education (LICE-2014). London, United Kingdom. 2014.

Al Bataineh, K. B. Gender Differences related to the Types of Simple Past Tense and Past Progressive Tense Errors. International Conference on Language. Penang, Malaysia. 2009.

Al Bataineh, K. B. Common Errors in the Use of the Simple Past and Past Progressive Tenses in Jordanian Undergraduate EFL Students' Writings. Asian EFL Conference. Pusan, S. Korea. 2009.

Al Bataineh, K. B. English Tense Errors in Jordanian Undergraduate Students' Essays. International Conference on Language Teaching and Learning. KL. Malaysia. 2008.

Al Bataineh, K. B. An Analysis of Morphological Errors in Jordan Undergraduate Students' Essays in Writing. The 13th Colloquium for Education. KL, Malaysia. 2006.

The 10th Annual English Language Teachers Conference, Jordan, Amman, 2019/ Participant.

25th Annual Conference & Exhibition of the SLA – AGC. Abu Dhabi, UAE. 2019/ Participant.

24th Annual Conference & Exhibition of the SLA – AGC. Mascut, Oman. 2018/ Participant.

World Science Forum/ Science for Peace. Dead Sea, Jordan/ Participant.

The 9th Annual English Language Teachers Conference. Jordan, Amman. 2017/ Participant.

Webinar on “Open Educational Resources: Pathway to Democratize Higher Education – Nazareth College of Education, Chennai, India, Virtual, 2021.

Al Bataineh, K. B. & Humaidat, Sh. R. The Use of Electronic Information Resources by Amman Arab University Students of English Language and Translation. The 2nd International Scientific Conference of the Deanship of Scientific Research and Graduate Studies at Amman Arab University. Amman, Jordan. 2021.

عضوية الجمعيات العلمية والمهنية

عضو في لجان التقييم لكتب اللغة الإنجليزية في المركز الوطني لتطوير المناهج

عضو في الجمعية الأسيوية للغة الإنجليزية كلغة أجنبية

عضو في مبادرة إريد تقرأ

مدرب متطوع في مؤسسة إنجاز

محكم للعديد من المجلات الدولية في مجال اللغة الإنجليزية

السيرة الذاتية

عضوية اللجان في الجامعات

- عضو مجلس كلية الآداب والعلوم - جامعة عمان العربية - 2020 - حتى الآن.
- عضو اللجنة التحضيرية - المؤتمر العلمي الدولي الثاني لعمادة البحث العلمي والدراسات العليا في جامعة عمان العربية.
- عضو في العديد من اللجان على مستوى الجامعة والكلية والقسم - جامعة عمان العربية - 2020 - حتى الآن.
- رئيس اللجنة التأديبية للموظفين في الجامعة للعام 2018.
- عضو مجلس جامعة اربد الاهلية للعام 2018.
- عضو مجلس كلية الآداب للعلمين - جامعة إربد الأهلية - 2016 و 2017.
- عضو في العديد من اللجان على مستوى الكلية والقسم - اربد الاهلية - 2013-2020.
- منسق اللجنة الأكاديمية في عمادة السنة التحضيرية - جامعة جازان 2012-2013.
- عضو لجنة الامتحانات في عمادة السنة التحضيرية - جامعة جازان 2012-2013.
- عضو في العديد من اللجان على مستوى الكلية والقسم - جامعة جازان - 2011-2013.
- عضو في العديد من اللجان على مستوى الكلية والقسم - جامعة سبها - 2010-2011.

الدورات التدريبية التي التحق بها

- دورة تعزيز الفاعلية المؤسسية في قطاع التعليم العالي -أكاديمية نسيج - 2021
- دورة في استراتيجيات التدريس - جامعة عمان العربية - 2021.
- ورشة اعداد الاختبارات والامتحانات - جامعة عمان العربية - 2021.
- دورة في البحث العلمي - جامعة عمان العربية - 2020.
- المشاركة في الدورة التدريبية "تطبيق الإطار الوطني للمؤهلات" - هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي وضمان جودتها وبالتعاون مع الوكالة الألمانية للتعاون الدولي - عمان 2020.
- ندوة متخصصة عن الترجمة - جمعية المترجمين العرب - فلسطين
- دبلوم دولي في مهارات الحاسوب - مؤسسة طلال ابو غزالة - عمان الاردن 2017.
- دورة تدريبية بعنوان "المعلم الإلكتروني" The Perspectivity Enterprise - امستردام هولندا 2014.
- دورة متخصصة عن التعليم عن بعد والفصول الافتراضية - عمادة التعليم عن بعد - جامعة جازان السعودية 2012.
- دورة متخصصة عن محفظة التدريس - جامعة جازان السعودية 2011.
- دورة اعداد مدرين (TOT) المعهد العربي لحقوق الانسان- عمان الاردن 2006.

السيرة الذاتية

الاهتمامات البحثية

اللغويات التطبيقية

اللغويات الاجتماعية

ثنائية اللغة

التعلم الإلكتروني

تحليل اللغة

TESOL

اكتساب اللغة

اللغات

اللغة العربية – لغة الأم

اللغة الإنجليزية – متقدم

اللغة الماليزية – مبتدئ

نشاطات أخرى

عضو لجان تقييم كتب اللغة الإنجليزية في المركز الوطني لتطوير المناهج.

عضو لجنة الفهرس الاردني الموحد- وزارة الثقافة

عضو لجنة مناقشة رسالة دكتوراة كمتحن خارجي لرسالة دكتوراة في تخصص اللغويات التطبيقية في كلية اللغات والاتصال – جامعة سلطان

زين العابدين الماليزية – ماليزيا

عضو لجان مناقشة لرسائل الماجستير والدكتوراة كمتحن خارجي – في العديد من الجامعات المحلية.

المشاركة كمتحدث رئيسي في جلسة حوارية حول التطوع والشباب – مبادرة إريد تقرأ بالتعاون مع وزارة الثقافة. 2020

ناشط اجتماع شارك في العديد من النشاطات والمبادرات واللقاءات التلفزيونية.

الجوائز التي حصل عليها

العديد من شهادات التقدير والمشاركة الصادرة عن المؤسسات والمؤتمرات الدولية في المملكة المتحدة والولايات المتحدة الأمريكية وماليزيا

وكوريا الجنوبية وتركيا وإسبانيا والتشيك وفرنسا وعمان والإمارات العربية المتحدة، إلخ.

السيرة الذاتية

المعرفون

عطوفة الأستاذ الدكتور فواز العبد الحق، رئيس الجامعة الهاشمية
عطوفة الأستاذ الدكتور نضال عياصرة، مدير دائرة المكتبة الوطنية
عطوفة الأستاذ الدكتور زياد الكردي، رئيس جامعة إربد الأهلية سابقا
الدكتورة أزيانورا هاني، كلية العلوم الاجتماعية والإنسانية، الجامعة الماليزية الوطنية

الإنجازات على صعيد قسم اللغة الإنجليزية والترجمة وقسم العلوم الأساسية الإنسانية والعلمية – جامعة عمان العربية 2022-2020

1. استحداث برنامج جديد في اللغويات التطبيقية يتواءم ومتطلبات سوق العمل.
2. وضع الخطة التدريسية لبرنامج الماجستير في اللغويات التطبيقية، وأهدافها، والمهارات والمخرجات بشكل يفي بالتطورات العلمية والتقنية، ويحقق متطلبات سوق العمل.
3. إعداد الخطة الإستراتيجية والإجرائية (التنفيذية) ومتابعتها ووضع الخطط التحسينية المناسبة.
4. رفع الطاقة الاستيعابية لقسم اللغة الإنجليزية والترجمة، وزيادة عدد الطلبة في قسم اللغة الإنجليزية والترجمة.
5. تطوير الخطط الدراسية وأهدافها والمهارات والمخرجات بشكل يفي بالتطورات العلمية والتقنية، ويحقق متطلبات سوق العمل.
6. تفعيل المجموعات البحثية التشاركية لتحفيز أعضاء هيئة التدريس على نشر الأبحاث؛ مما أدى إلى ازدياد ملحوظ في أعداد الأبحاث المنشورة في قاعدة سكوبس.
7. نشر 6 أبحاث متخصصة في مجالات عالمية محكمة على المستوى الشخصي.
8. زيادة عدد الاستشهادات في موقع جوجل لتصل إلى 324 استشهاد؛ لأكون الأول على مستوى الكلية والعشرين على مستوى الجامعة.
9. معادلة المواد للطلبة المجسرين والمنتقلين من جامعات أخرى في جميع تخصصات الجامعة.
10. التواصل مع مراكز الترجمة ومؤسسات متخصصة لتدريب الطلبة في مجال الترجمة.
11. تنفيذ الامتحانات الحوسبة لمساقات متطلبات الجامعة الإلزامية والاختيارية، والإشراف عليها لكافة طلبة الجامعة.
12. نشر ثقافة الجودة في القسم ومتابعتها.
13. تشكيل لجنة متخصصة للحصول على الاعتماد الدولي.

السيرة الذاتية

(The Commission on English Language Program Accreditation (CEA

14. إعادة تأهيل مختبر اللغات، والتأكيد على جاهزيته لتلبية احتياجات الطلبة ومتطلبات هيئة الاعتماد.
15. تنظيم ورش العمل المتخصصة، نحو: الترجمة بمساعدة الحاسوب، وإقامة ندوة متخصصة في الترجمة بمشاركة أساتذة قسم اللغة الإنجليزية والترجمة وطلبتة.
16. تنظيم دورة متخصصة حول المراسلات باللغة الإنجليزية للإداريين في الجامعة.
17. عقد الدورات التدريبية لطلبة الجامعة بالتنسيق مع عمادة شؤون الطلبة.
18. عقد محاضرات متخصصة، ودعوة ضيوف من الخارج لمحاورة الطلبة في مواضيع، نحو: الريادة والإبداع، وفرص العمل، وغيرها.
19. المشاركة في المؤتمرات المتخصصة.
20. تعزيز دور القسم في المبادرات المجتمعية والبرامج التطوعية، وتنفيذ العديد من المبادرات لخدمة المجتمع.
21. متابعة إعداد ملف المساق لجميع المساقات في القسم.
22. المشاركة في لجنة امتحان الكفاءة الجامعية، ولجنة التطوير الأكاديمي على مستوى الجامعة.
23. المشاركة بمناقشة رسائل جامعية على مستوى الماجستير والدكتوراة محليا وعالميا.